

Pracovní list

Předmět: Matematika – online výuka 14. 5. 2020

Ročník: 2.

Opakování vzdělávacího celku: násobení a dělení 2, 3, 4. Sčítání a odčítání do 100.

1. PŘÍKLADY VYPOČÍTEJTE A UDĚLEJTE ZKOUŠKU NÁSOBENÍM.

$$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \quad \quad 12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \quad \quad 15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \quad \quad 28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2. VYPOČÍTEJ

a) Které číslo musíme třikrát zvětšit, abychom dostali číslo 15?

b) Které číslo musíme dvakrát zvětšit, abychom dostali číslo 18?

c) Které číslo musíme čtyřikrát zvětšit, abychom dostali číslo 16?

d) Které číslo musíme třikrát zvětšit, abychom dostali číslo 21?

e) Které číslo musíme dvakrát zvětšit, abychom dostali číslo 12?

f) Které číslo musíme čtyřikrát zvětšit, abychom dostali číslo 36?

3. VYPOČÍTEJ:

A) NAPIŠTE ČÍSLA ČTYŘIKRÁT MENŠÍ NEŽ:

B) VÝSLEDKY ZVĚTŠETE TŘÍKRÁT A NAPIŠTE NA DALŠÍ LINKU.

$$16 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 24 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 36 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 20 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$32 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 12 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 4 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 28 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \quad 40 \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

VYPOČÍTEJTE. ZÁVORKY MAJÍ PŘEDNOST!

$$(4 \cdot 6) - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (8 \cdot 4) + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (3 \cdot 7) - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - (3 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 78 + (4 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot (4 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 - 7) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot (15 - 9) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4 + 6) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Vypracovala: Hana Číšecká